

ビデオ教材「東京の言語景観－現在・未来－」の公開と教育実践

磯野英治・西郡仁朗

言語景観が日本語を学ぶ学習者のための教育・学習リソースとして注目され、実際の授業での活用も始まっている。本稿では、2020年オリンピック・パラリンピック東京大会という社会的なトピックと言語景観を関連付けた新しいコンセプトを有する日本語教育用ビデオ教材『東京の言語景観－現在・未来－』について制作における目的と内容、および公開方法と授業実践を報告した。授業実践では、ビデオ教材を使用した教育実践によって、日本語学習者が身近に存在する言語景観の様々な特徴に気付くだけでなく、社会を構成する要素として言語景観を意識できるようになったと考えられる。

(磯野—名古屋商科大学, 西郡—首都大学東京)

The Video Resource “Linguistic Landscape of Tokyo: the Present and the Future”: Its Web-publication and Practical Use in Education

ISONO Hideharu and NISHIGORI Jiro

Linguistic landscapes are gathering attention as a resource for teaching and learning Japanese language and they have begun to be utilized in education. In this report, the production objective and the content of the video resource “Linguistic Landscape of Tokyo: the Present and the Future” are introduced. This material was developed for Japanese language education and features regional and social changes in language, in view of the coming Tokyo Olympic and Paralympic Games in 2020. The method of publication on the internet and examples of its practical use in education are also reported.

Taking advantage of the practical educational opportunities offered through this video, Japanese learners come to realize not only some characteristics of a linguistic landscape but also the role of linguistic landscapes as a constituent element in society.

(Isono: Nagoya University of Commerce & Business, Nishigori: Tokyo Metropolitan University)